|  |  |
| --- | --- |
| **Informačný list predmetu** | |
| **Vysoká škola:** Vysoká škola zdravotníctva a sociálnej práce sv. Alžbety v Bratislave | |
| **Pracovisko:** Katedra psychológie, Bratislava | |
| **Kód predmetu:** 0-1928d | **Názov predmetu:** Základy psychopatológie |
| **Druh, rozsah a metóda vzdelávacích činností:**  **Druh vzdelávacích činností** prednáška, seminár;  **Rozsah vzdelávacích činností:** 3 hod. / týždeň (2 hod. prednáška, 1 hod. seminár)  **Metóda vzdelávacích činností:** prezenčná, dištančná (Webex, Elix), kombinovaná; prezenčná forma (30h); príprava prezentácie a štúdium relevantnej literatúry (16h), konzultácia s pedagógom (1h), samoštúdium (76h); spolu 125h. | |
| **Počet kreditov:** 5 kreditov | |
| **Odporúčaný semester/trimester štúdia:** 4. semester | |
| **Stupeň štúdia:** 1. stupeň (bakalársky) | |
| **Podmieňujúce predmety:** Všeobecná psychológia, Vývinová psychológia, Psychológia osobnosti, Neuropsychológia; | |
| **Podmienky na absolvovanie predmetu:**  Na absolvovanie predmetu je potrebná aktívna účasť na výučbových aktivitách a úspešné absolvovanie, a overenie vzdelávacích výstupov.  Študent/ka môže počas semestra získať maximálne 100 bodov za jednotlivé časti skúšky.  Podmienkou udelenia kreditov za predmet je minimálne 61% úspešnosť v hodnotení. Dosiahnutý počet bodov za jednotlivé aktivity sa spočítava a tvorí celkové hodnotenie. Na hodnotenie A: 100 – 91 %, B: 90 – 81 %, C: 80 – 73 %, D: 72 – 66 %, E: 65 – 61 % , FX: 60 – 0 %. | |
| **Výsledky vzdelávania:**   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | **Výstup** | **Deskriptor** | **Forma**  **vzdelávania** | **Metóda hodnotenia / overenia VV: spolu 100 bodov** | | **VV1** | Zameranie na vedomosti: Cieľom predmetu základy psychopatológie je získať všeobecné poznatky z deskriptívnej psychopatológie, základnú terminológiu, opis, identifikovanie psychopatologických príznakov, ktoré vychádza z rozdelenia psychiky na jednotlivé psychické funkcie v náväznosti na interdisciplinárne odbory ako sociálna práca, psychosomatika a podobne. | Prednáška + cvičenie + samoštúdium | Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov | | **VV2** | Zameranie na vedomosti: Študent pozná vedomosti z ostatných vedných odborov pri určovaní psychopatologických fenoménov, čo predstavujú symptómy a syndrómy tvoriace psychopatologickú bázu jednotlivých psychických porúch bude rozoznávať symptómy a syndrómy jednotlivých nosologických jednotiek pri hodnotení klinických nálezov. | Prednáška + cvičenie + samoštúdium | Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov | | **VV3** | Zameranie na zručnosti: Študent má spôsobilosť aplikovať vedomosti zvládnutím čiastočných popisov zmien psychiky ako aj zvládnuť rôzne intelektuálne úloh. vyšetrenia a hodnotenia psychického stavu pacienta. Kognitívne zručnosti predstavujú logické myslenie v rozsahu variácii symptomatológie a syndromológie, uvažovanie na úrovni kategórií psychológie, rozoznávať popisy základných psychických funkcií Praktické zručnosti uplatní pri klinickom vyšetrení, zhodnotení stavu porúch pacienta. Študent bude vedieť implementovať do praxe porovnanie zdravého duševného obrazu s rôzne vyjadrenými stavmi narušení jednotlivcov a to v spolupráci s psychiatrami, právnikmi ,pracovníkmi sociálnej práce, pedagógmi a inými profesionálmi, napr. z vojenskej, ekonomickej oblasti. | Prednáška + cvičenie + samoštúdium | Test (max. 20 bodov), % úspešnosti 61 % - 12 bodov | | **VV4** | Zameranie na kompetencie:Študenti využijú znalosti pre profesionálny a osobnostný rozvoj najmä v spolupráci s psychiatrami Získava zodpovednosť pri diagnostikovaní ľudí v rôznych situáciách a stavoch Vytvoria sa predpoklady pre samostatnosť študenta v rozhodovaní ,kritickosti a tým tvorivého myslenia pri posudzovaní klientov. Vytvorí sa tak báza pre sociálnu kompetentnosť spolupráce v tíme, kooperatívnosť preukázanie základných vedomostí z deskriptívnej psychológie a rozoznávať popisy podstaty psychických porúch, ktoré sú základom klinickej psychiatrie | Prednáška + cvičenie + samoštúdium | Test (max. 30 bodov), % úspešnosti 61 % - 18 bodov | | |
| **Stručná osnova predmetu:**   * Pojem, predmet skúmania, metódy psychopatológie * Poruchy vnímania, kvantitatívne a kvalitatívne * Poruchy pozornosti * Poruchy pamäti, kvantitatívne a kvalitatívne * Poruchy pudov * Poruchy emotivity, globálne, špeciálne, obsahov emócií * Poruchy intelektu, retardácia, degradácia a deteriorizácia * Poruchy myslenia, dynamiky, obsahu, organizácie a formálne poruchy * Poruchy konania a psychomotoriky, kvantitatívne a kvalitatívne (vôle a konania) * Poruchy vedomia, kvantitatívne, kvalitatívne, idiognózie * Poruchy osobnosti, globálne a špeciálne | |
| **Odporúčaná literatúra:**  Kolibáš, E., 2010, Príručka klinickej psychiatrie. Nové Zámky: Psychoprof.  Svoboda, M. a kol., 2006, Psychopatologie a psychiatrie pro psychology a speciální pedagogy. Praha, Portál.  Vágnerová, M., 1999, Psychopatologie pro pomáhajíci profese. Praha, Portál. | |
| **Jazyk, ktorého znalosť je potrebná na absolvovanie predmetu:** slovenský jazyk | |
| **Poznámky:** povinný predmet | |
| **Hodnotenie predmetov:**  Celkový počet hodnotených študentov: 27   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | A | B | C | D | E | FX | | 20% | 27% | 20% | 27% | 6% | 0% | | |
| **Vyučujúci:** doc. MUDr. Igor Škodáček, CSc. | |
| **Dátum poslednej zmeny:** 24.08.2023 | |
| **Schválil:** doc. PhDr. Eva Šovčíková, PhD. | |